



PROSIDING

Ilmu Agama dan Pendidikan Agama Buddha

Prosiding Ilmu Agama dan Pendidikan Agama Buddha
Vol. 1, No. 1, Nopember 2020
e-ISSN: xxxx-xxxx

Pengaruh Teknologi Informasi Internet terhadap Prestasi Belajar di SMK Eka Wijaya Cibinong

¹Susijati, ²Ruby Santamoko
^{1,2}Sekolah Tinggi Agama Buddha Dharma Widya

Alamat Surat

Email: ruby@stabdharmawidya.ac.id

Article History:

Received: 1-November-2020; Received in Revised: 10-November-2020; Accepted: 20-November-2020

ABSTRAK

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini berkaitan dengan teknologi informasi internet terhadap prestasi belajar. Perkembangan internet juga menjadi salah satu media dalam belajar. Dengan internet semua informasi bisa diakses dengan mudah. Fasilitas kemudahan yang diberikan akan membuat peserta didik lebih terdorong untuk mengetahui perkembangan internet. Prestasi merupakan tingkat keberhasilan yang dicapai seseorang untuk tujuan tertentu. Salah satu faktor yang membuat keberhasilan prestasi belajar. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif karena informasi atau data diwujudkan dalam bentuk angka dan analisisnya. Dilihat dari jenis permasalahan Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana penggunaan informasi internet berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik di SMK Eka Wijaya Cibinong kelas X dan kelas XI. Untuk mencapai tujuan penelitian penulis menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian menggunakan metode sampel acak sederhana dengan penilaian skor menggunakan skala likert. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode studi kepustakaan, riset lapangan, kuisisioner dan wawancara terstruktur. Data yang didapat pada penelitian diolah dengan metode statistika deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknologi informasi internet mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rapor yang bagus dan cukup bagus.

Kata kunci: Informasi Internet; media belajar; prestasi belajar

ABSTRACT

The problems raised in this study relate to internet information technology on learning achievement. The development of the internet has also become a medium for learning. With the internet, all information can be accessed easily. The convenience facilities provided will make students more motivated to know about internet developments. Achievement is the level of success achieved by a person for a specific goal; one of the factors that make the success of learning achievement. This study uses a quantitative research design because the information

or data is manifested in the form of numbers and their analysis. They were judging from the type of problem. The purpose of this study is to determine the extent to which the use of internet information affects the learning achievement of students at SMK Eka Wijaya Cibinong class X and class XI. To achieve the research objectives, the author uses descriptive quantitative methods. The research sample used a simple random sampling method with a scored assessment using a Likert scale. The data was collected using the method of literature study, field research, questionnaires and structured interviews. The data obtained in the study were processed by descriptive statistical methods. The results showed that internet information technology had an influence on learning achievement. This is indicated by good and pretty good report cards.

Keywords: *Internet Information; learning media; learning achievement*

1. PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi dan era globalisasi diberbagai bidang kehidupan terus menerus berkembang dari waktu ke waktu, sehingga membuat setiap orang bersaing dan saling melengkapi dalam memenuhi kebutuhan dan kegiatannya

Dengan perkembangan teknologi yang seperti sekarang ini, kegiatan belajar mengajar bisa saja tidak hanya dilakukan secara klasikal, yaitu pertemuan antara pendidik dan peserta didik dalam suatu ruangan kelas, tetapi bisa dilakukan diluar kelas. Tidak ada tatap muka secara fisik, tetapi hanya secara virtual elektronik. Artinya adalah, pembelajaran tidak terpaku pada aturan ruang dan waktu. Kapan pun dan dimana pun, pembelajaran tetap bisa dilakukan melalui cara elektronik. Bertatap muka melalui jaringan internet dan berkomunikasi dua arah Hal ini tentu saja memberikan dampak efisiensi waktu, tempat, tenaga, bahkan juga biaya.

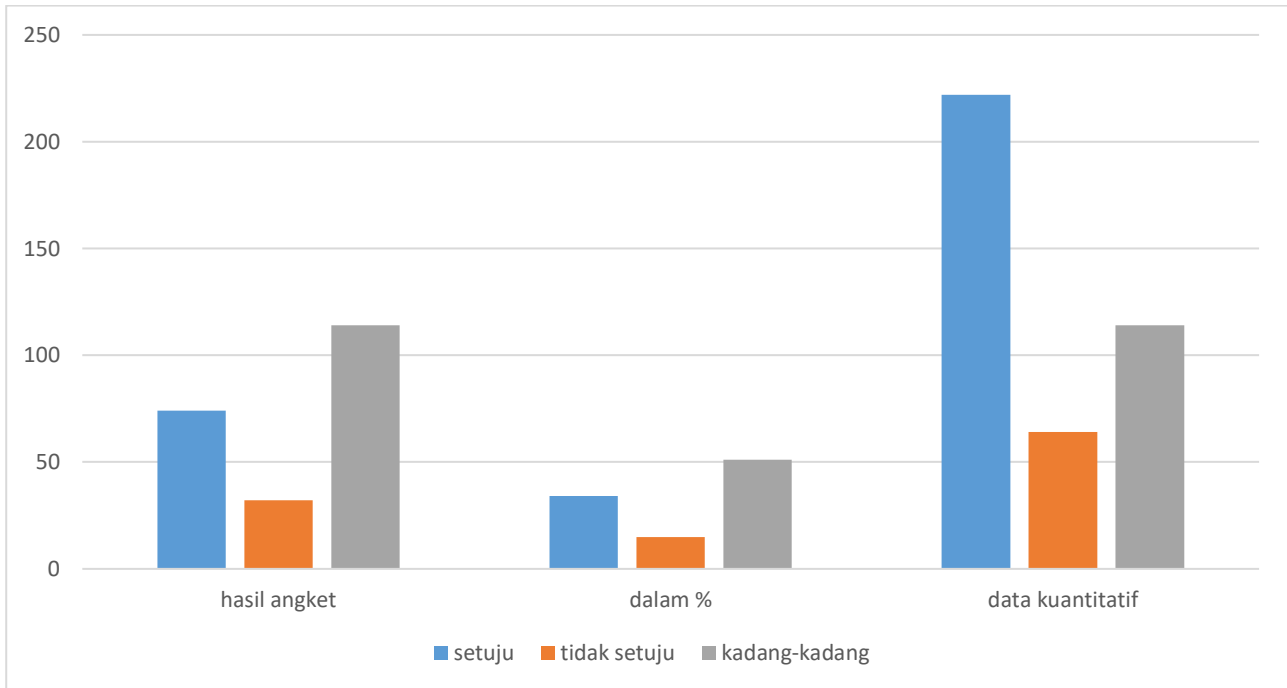
Pada era globalisasi sekarang ini, karena adanya persamaan kebutuhan akan informasi dan pengetahuan, ada beberapa komunitas yang mendirikan forum- forum di internet. Saling tukar informasi menjadikan sebuah tradisi dalam dunia forum internet. Rasa solidaritas yang tinggi, serta rasa berbagi (informasi) yang tinggi menjadikan forum dunia maya memiliki banyakpenggemar. Seperti contoh forum kaskus.co.id, yang mengklaim sebagai The Largest Indonesian Community merupakan forum yang berisi berbagai topik diskusi. Dengan jutaan member, memiliki kemungkinan untuk saling tukar informasi dengan cepat, mudah, dan tentu saja banyak referensi yang didapat. Hal ini tentu saja dapat mempengaruhi peserta didik dalam mencari informasi atau pengetahuan untuk belajar.

2. METODE

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif teori dasar untuk menganalisis masalah pentingnya suatu materi pembelajaran Ajaran Buddha secara tepat dan bertahap berdasarkan Tipitaka dengan mengemukakan sebuah teori dasar yang bersumber dari teks-teks Tipitaka Pali, berikut solusi implementasinya dalam dunia pendidikan.

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, di mana peneliti sebagai instrumen, dengan teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian lebih menekankan makna daripada generalisasi. Jika masalah penelitian belum jelas, masih remang-remang atau masih gelap, kondisi ini cocok diteliti dengan metode kualitatif, karena peneliti kualitatif akan masuk ke obyek, melakukan penjelajahan dengan grant tour question, sehingga masalah akan dapat ditemukan dengan jelas.

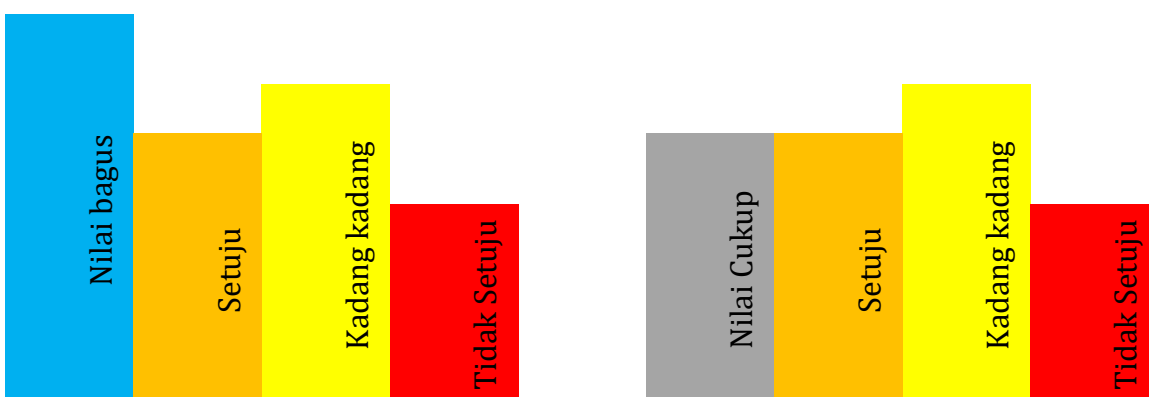
Melalui model penelitian ini, peneliti akan melakukan eksplorasi terhadap suatu obyek, ibarat orang akan mencari sumber minyak, tambang emas, dan lain-lain. (Sugiyono, 2013:24, 222)



3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Menurut data kuantitatif kumulatif diketahui bahwa informasi internet mempengaruhi prestasi belajar, dengan responden yang setuju internet sebagai media pembelajaran. Sang Buddha juga menjelaskan dalam Mangala Sutta mengenai tiga puluh delapan berkah utama, yang penulis maksud adalah “*Panditananca sevana*” bergaul dengan mereka yang bijaksana, yang dimaksud adalah pandita yang berarti orang yang bijaksana, terpelajar, berpengalaman dan mampu memberikan nasehat baik dapat dilaksanakan. Bergaul dengan orang bijaksana memberikan banyak keuntungan seperti memperoleh nasehat yang baik, keyakinan yang rasional, pandangan yang luhur, pemikiran yang jernih, pengendalian diri, kelakuan naik, mendapatkan kebijaksanaan dan pada akhirnya bimbingan menuju pembebasan batin, maka bergaul dengan orang bijaksana merupakan berkah.” (Widya, 2005:14). Sehingga bila para responden mempunyai pergaulan yang baik dengan teman yang baik, maka prestasi belajar akan meningkat dengan bantuan informasi internet yang digunakan secara benar dan baik

- Nilai Rapor vs angket dalam diagram batang
- Nilai Bagus 80 – 100
- Nilai Sedang /Cukup 60 -79
- Nilai Kurang 0 -59



Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini sangat pesat. Prestasi belajar seharusnya sudah meningkat seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Para siswa diharapkan tidak mengembangkan rasa malas belajarnya jika ingin berprestasi. Sang Buddha bersabda, " *Yo ca vassasatam jive, kusito hinaviriyo, ekaham jivitam seyyo, viriyamarabhato dalham, ;* Walaupun seseorang hidup seratus tahun, tetapi malas dan tidak bersemangat, maka sesungguhnya lebih baik kehidupan sehari dari orang yang berjuang dengan penuh semangat ." (Dhammapada: Sahassa Vagga VIII : 112).

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa teknologi informasi internet merupakan suatu teknologi baru yang bisa menghubungkan berbagai data dan informasi secara mendunia, yang dimana setiap orang bisa dengan bebas mengaksesnya. Internet dalam dunia pendidikan memberikan kontribusi yang besar, dengan adanya internet maka dapat meningkatkan mutu kualitas bangsa, khususnya pelajar , dengan internet maka akan memberikan pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini disebabkan dengan internet ,para siswa dapat mengerjakan tugas sekolahnya maupun untuk mencari berbagai informasi dan pengetahuan yang ada didalam internet. .Dengan demikian seorang siswa yang sering membuka internet terutama membuka situs-situs pendidikan maka akan membuat dirinya memiliki wawasan yang luas, tidak akan ketinggalan dengan kemajuan zaman, yang akhirnya berimbas pada peningkatan nilai prestasi belajar

5. DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung . Alfabeta
- Bodhi Bhikkhu 2009. *Tipitaka, Samyutta Nikaya Kitab Suci Agama Buddha*, Ed.1 Klaten: Dhammaguna,
- Depdikbud. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta, Pustaka Utama*
- Depdiknas 2003. *Pendidikan Agama Buddha*. Jakarta. Kbk.
- Irvan Hermanto. 2013. *Karakter Guru*. Jakarta: Alfabeta.
- Margono, S.1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Marzuki.1983. *Metodologi Research Fakultas Ekonomi*. Yogyakarta.
- Muchlas. 2014. *Karakter Anak*. Jakarta: Mediatama
- Mudya Harjo. 2015. *Karakter Psikososial*. Yogyakarta. Laksana
- Musbaing. (2020). Educational Policy: Understanding Tri Pusat Pendidikan (Education Centers) as Efforts to Reach Educational Objectives. *International Journal of Asian Education*, 1(2), 53-60. <https://doi.org/10.46966/ijae.v1i2.35>
- Rifuddin, B., Ilham, D., & K, N. (2020). Academic Services in Islamic Education Management Study Program: The Actualization of the Basic Values of the State Civil Apparatus at IAIN Palopo. *International Journal of Asian Education*, 1(2), 81-94. <https://doi.org/10.46966/ijae.v1i2.34>
- Saptono. 2013. *Makna Karakter*. Yogyakarta. Galang Press.
- Siswono. 2013. *Karakter Orang Dewasa*. Jakarta. Media Anak
- Sulalah. 2012. *Penerapan Karakter Anak*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.2011. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alt.

- Sugono Bhikkhu, 2015 *Pandangan Agama Buddha* " Jakarta Cipta
- Susanti, A., Retnaningdyah, P. ., Ayu, A. N. P. ., & Trisusana, A. . (2020). Improving EFL Students' Higher Order Thinking Skills Through Collaborative Strategic Reading in Indonesia. *International Journal of Asian Education*, 1(2), 43-52. <https://doi.org/10.46966/ijae.v1i2.37>
- Kusuma. 2011. *Pengantar Karakter* Jakarta: Mediatama.
- Utamo Bhikkhu. 2016. *Pentingnya Beragama*. Surabaya. Semagi Pala
- _____.2004. *Kamus Umum Buddha Dharma, Jakarta. Cetia Mettha:*
- Warren, Jhonshon. 2014. *Method of Operational*. London: Publishing House.
- Wijoyo, H., & Girivirya, S. (2020). Pengaruh Pendidikan Sekolah Minggu Buddhis (SMB) terhadap Perkembangan Fisik-Motorik Peserta Didik di SMB Sariputta Buddhist Studies Pekanbaru. *Jurnal Maitreyawira*, 1(1), 39-52.
- Wijoyo, H., & Nyanasuryanadi, P. (2020). Analisis Efektifitas Penerapan Kurikulum Pendidikan Sekolah Minggu Buddha Di Masa Pandemi COVID-19. *JP3M: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 166-174.
- Wijoyo, H., & Surya, J. (2017). Analisis penerapan Meditasi Samatha Bhavana di Masa covid-19 terhadap Kesehatan mental umat buddha vihara dharma loka pekanbaru. *Sumber*, 329.
- Wijoyo, H., & Indrawan, I. (2020). Model pembelajaran menyongsong new era normal pada lembaga PAUD Di Riau. *JS (Jurnal Sekolah)*, 4(3), 205-212.
- Wijoyo, H., & Girivirya, S. (2020). Pengaruh Pendidikan Sekolah Minggu Buddhis (SMB) terhadap Perkembangan Fisik-Motorik Peserta Didik di SMB Sariputta Buddhist Studies Pekanbaru. *Jurnal Maitreyawira*, 1(1), 39-52.
- William, Haudi, & Wijoyo, H. . (2020). Manfaat Etika dalam Berwirausaha menurut Pandangan Buddhis. *Jurnal Ilmu Agama Dan Pendidikan Agama Buddha*, 1(1), 45-54. Retrieved from <https://journal-stabdharma.widya.ac.id/index.php/contents/article/view/13>